

Základná škola Štefana Senčíka, Tekovská 17, 93526 Starý Tekov

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2013/2014.**

**Predkladá:**

Mgr. Petr Mészároš  
riaditeľ školy

**Vyjadrenie rady školy :** Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

**MUDr. Viktor Faško**  
predseda Rady školy pri ZŠ Starý Tekov

**Stanovisko zriaďovateľa:** Obec Starý Tekov

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na ZŠ Starý Tekov za školský rok 2013/2014

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracoval: Mgr. Petr Mészároš** –riaditeľ školy v zmysle Vyhlášky SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.



### Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. V škole sú ustanovené tri odborné komisie: metodické združenie učiteľov 1.-4.roč., predmetová komisia pre prírodovedné predmety a predmetová komisia pre spoločenskovedné predmety. Na ich čele stáli: PaedDr. Alena Cintulová, Mgr. Katarína Belanová a Mgr. Michaela Vatrová.
2. Príslušné komisie pripravujú vstupné a výstupné previerky z hlavných vyučovacích predmetov a robia z nich vlastné výstupy a závery.

### c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)

#### Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 30. 6. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	16		1		1	16		1	15
2.	1	14		1		1	14		1	9
3.	1	10	1			1	10	1		8
4.	1	10	1			1	10	1		11
5.	1	13	1			1	13	1		1
6.	1	16				1	16			
7.	1	18	1			1	18	1		
8.	1	23	2			1	23	2		
9.	1	14	1			1	14	1		
Spolu	9	134	7	2	45	9	134	7	2	44

### d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

#### d.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	POČET TRIED
--------------	------------------------------	-------------

SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
13	7/53%	2/15%	0/0	

## d.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

### d.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-3. ročné		OU-2.ročné	
14	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		3	3	10	10	1	1	-

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémia, hotelové akadémia, pedagogické akadémia, umelecké školy

### d. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
-	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		-	-	-	-	-

### d. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium Golianova Nitra
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

### d.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Odchod do SŠ s maturitou sa už stal na našej škole všeobecným trendom a len zriedkavo sa vyskytuje ročník, z ktorého by viac než dvaja - traja žiaci mali záujem o učebné odbory bez maturity. Je to však viac menej spôsobené systémom nastaveným v tejto republike ako výsledkami žiakov 9.ročníka.

### Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: - (o takúto formu vzdelávania nepožiadali nikto)

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

### e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí neprospeli
I.	16	16	0

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried					
	SjL	Cj	M	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
2.	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
3.	1,80	2,00	1,70	1,80	1,70	1,80
4.	1,30	1,50	1,30	1,50	1,20	1,36
Ø jedn. predmet	1,29	1,37	1,25	1,43	1,22	1,29

e.2. II. stupeň základnej školy

R o č .	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
	SjL	ANj	RUJ / Cj2	DEJ	GEG	OB N	MA T	FYZ	CH E	BIO	TH D/ SEE	VY V/ VU M	HU V	TSV	NB V	ET V	pri em er
5.	2,23	1,92	-	2,06	1,69	1,44	1,85	-	-	1,62	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,51
6.	2,00	1,94	1,44	1,89	1,50	1,33	1,81	1,38	1,44	1,50	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,42
7.	2,11	1,94	1,72	2,00	2,04	1,61	1,72	1,28	1,33	1,56	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,48
8.	2,35	2,09	2,00	1,86	1,79	1,21	2,13	1,61	2,00	1,96	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,60
9.	2,21	2,21	1,64	2,21	1,65	1,41	2,07	1,79	1,86	1,57	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,62
	2,18	2,02	1,70	2,00	1,73	1,40	1,92	1,52	1,65	1,64	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,53

**Priemerný prospech celej školy je : 1,41**

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Priemerný počet bodov z matematiky	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky	Priemerný počet bodov z jazyka	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z jazyka
5.	13	11	11,20	73,2%	16,05	67,9%

<b>Priemerný počet bodov v rámci SR</b>	<b>12,01</b>	<b>60,1%</b>	<b>16,88</b>	<b>59,0%</b>
---	--------------	--------------	--------------	--------------

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Priemerný počet bodov z matematiky	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky	Priemerný počet bodov z jazyka	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z jazyka
9.	20	20	11,20	58,2%	16,05	64,20%
<b>Priemerný počet bodov v rámci SR</b>			<b>12,01</b>	<b>54,7%</b>	<b>16,88</b>	<b>67,51%</b>

## e 4.) Vymeškané hodiny

Ročník	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Ø vymeškaných hod. na žiaka
I.	1401	1401	0	87,56
II.	1007	1007	0	71,93
III.	705	705	0	70,50
IV.	702	702	0	70,20
V.	633	633	0	48,69
VI.	1415	1415	0	88,44
VII.	1412	1398	14	77,67
VIII.	2356	2344	12	101,91
IX.	1618	1618	0	115,57
<b>Celkom</b>	<b>11249</b>	<b>11223</b>	<b>26</b>	<b>81,38</b>

## e 5.) výchovné opatrenia

Ročník	Pochvala		Pokarhanie		Zníž.známka zo správania	
	triedny uč.	riaditeľ šk.	triedny uč.	riaditeľ šk.	2.st	3.st
I.	6	2	0	0	0	0
II.	5	2	0	0	0	0
III.	3	0	0	0	0	0
IV.	2	2	0	0	0	0
V.	3	2	0	0	0	0
VI.	2	2	0	0	0	0
VII.	1	2	2	0	0	0
VIII.	0	2	2	1	0	0
IX.	10	3	0	1	0	0
<b>Spolu</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ceny riaditeľa školy:

1. ročník	Viktória Fašková
2. ročník	Sára Tarišková
3. ročník	Emma Hajková
4. ročník	Sarah Hostinská
5. ročník	Tamara Lastičová

6. ročník	Michaela Marcineková
7. ročník	Lukáš Herc
8. ročník	Július Herc
9. ročník	Ivana Solmošiová, Anna Maďarová

Cena starostu obce: Margaréta Hercová – 1.ročník  
Hana Krúpová – 2. ročník  
Tatiana Fašková– 3. ročník  
Daniel Herc – 4. ročník  
Vanesa Falatová – 5. ročník  
Viktória Bagalová – 6. ročník  
Veronika Maďarová – 7. ročník  
Kristína Kúdeľová – 8. ročník  
Alexandra Nichtová – 9. ročník  
A kolektívna cena dramatickému krúžku.

#### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

##### I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.	ISCED1
II.	ISCED1
III.	ISCED1
IV.	ISCED1

##### II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.	ISCED2
VI.	ISCED2
VII.	ISCED2
VIII.	ISCED2
IX.	ISCED2

#### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	<b>20</b>	zamestnanci ŠKD	<b>2</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>14</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>2</b>
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	14	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ**</b>	<b>7</b>	<b>Z toho NZ</b>	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	2	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	<b>3</b>

<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ZŠs a ŠJ</b>	<b>23</b>
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>16</b>

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>
Mgr. Petr Mészároš	DEJ
Mgr. Jana Čukovičová	1.- 4. roč.
Mgr. Monika Jenesová	1.- 4. roč
Mgr. Mária Meszárošová -Jenesová	1.- 4. roč
PaedDr. Alena Cintulová	1.- 4. roč.
Mgr. Ingrid Nitranská	1.- 4. roč.
Mgr. Katarína Belanová	MAT – BIO
Mgr. Ivana Kubíková	MAT – BIO
Mgr. Juraj Šebo	SJL
Mgr. Zita Nichtová	RUJ - TEV – GEG - ANJ
Mgr. Blažena Bónová	CHE
Mgr. Michaela Vatrová	SJL_ OBN
Mgr. Ondrej Zemko	Teol. Fakulta (NBV)
Mgr. Marek Janíček	TEV - ETV

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov odborne/neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Roč. 1.- 4.	4 / 0
Slovenský jazyk	2 / 0
Anglický jazyk	2 / 0
Dejepis	1 / 1
Zemepis, Geografia	0 / 1
Občianska výchova/náuka	1 / 0
Matematika	2 / 0
Prírodopis / Biológia	2 / 0
Fyzika	0 / 2
Chémia	1 / 1
Nábož./Etická výchova	2 / 0
Hudobná výchova	0 / 3
Výtvarná výchova	1 / 0
Technická výchova	2 / 0
Telesná výchova	1 / 0
Informatika / Informatická výchova	1 / 0



**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h) ( uvádzať za školský rok 2010/2011)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	1	-	-
Funkčné vzdelávanie v riadení školy	1	0	1	-
Aktualizačné vzdelávanie (Lyžiarsky inštrukt. kurz)	0	0	-	-

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Bloková výučba – „Prvá pomoc“(Teoretická a praktická časť, „Zdravotnej výchovy“ (Teória a praktické nacvičovanie záchrany života)v spolupráci so SČK	Šaliensky Maťko
Stretnutie s dôchodcami – Mesiac Úcty k starším	Hviezdoslavov Kubín
Imatrikulácia prvákov	Príroda očami detí – lit. a vyt. súťaž
Medzinárodný deň školských knižníc	Rodičovský ples - program
Vítanie Mikuláša	
Kampaň 2013 – odstráňte obezitu	Palárikoví nasledovníci
Deň jablka	Naši národní buditeľia – Ľ.Štúr a J.Mártí
Slávnostná akadémia k 300. výročiu vyučovania v Starom Tekove a prijatie čestného názvu školy	Súťaž cesty za poznaním minulosti
Vianočná akadémia	Trojhlavý drak – okresná detská súťažná prehliadka divadelných súborov
Koncert chrámovej hudby venovaný 1150. výročiu príchodu Konštantína a Metoda na územie dnešného Slovenska	Matematický Klokán, Klokanko
Detský karneval	Pytagoriáda
Výchovný koncert – originálne ukážky hry na archaické a ľudové hudobné nástroje	Matematická olympiáda
Atlantis center – otvorená hodina vedy – demonštrácia pokusov	Chemická olympiáda
Alica v krajine zázrakov – divadelné predstavenie	Testovanie 9
Interaktívna pohybová činnosť Knick- knack	Testovanie 5
Mesiac knihy v škol. knižnici	Deň narcisov
Pol'ovnícka výstava v Leviciach	Biela pastelka
Virtuálny vesmír - prezentácia	Boj proti hladu
Deň Zeme - výstava lit. a výt. prác	„Čarovné Vianoce“ – výtvarná súťaž
Deň matiek	Vesmír očami detí – výt. súťaž
Deň detí	Mladí záchranári CO

Otvorená hodina pre MŠ s programom	Návšteva výstavy ovocia a zeleniny a drobného vtáctva a zvierat
Skrášlenie okolia školy a centra obce	Výtvarná súťaž „Tekovský kraj maľovaný“
Lyžiarsky výchovno výcvikový kurz na Orave	Deň učiteľov - program
Deň bez tabaku	Ľahká atletika
Beseda a prezentácia o rieke Hron	Cezpoľný beh
Vianočný florbalový turnaj žiakov	Slávik Slovenska
Školský výlet Banská Štiavnica a Lesný skanzen Vydrovo	Expert - vedomostná súťaž
Týždeň kroja	Matematická súťaž MAKS, MAKSÍK
	IKT súťaž „iBobor“
	Súťaž „Plameň 2013“
	Stavanie mája - program
	School dance
	Výtvarné súťaže - Cestujeme do vesmíru, Môj výlet do ZOO, Moja rodina, Veľká noc, Moje akvárium
	Badminton
	Minifutbal
	Mladý zdravotník
	Florbal
	Krajská prehliadka detskej dramatickej tvorivosti Javiskový sen v Šali
	Dielo tvojich rúk celoslovenská prehliadka detského divadla v Topolčanoch
	Zlatá priadka - celoslovenská prehliadka detskej dramatickej tvorivosti Šaľa

## i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v celoslovenskom kole	
	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín		1.miesto 2. miesto 3.miesto	3.miesto		
Šaliansky Matko	1.miesto 1.miesto	2.miesto			
Palárikovi nasledovníci, lit.súťaž			1.miesto, 2.miesto		
Príroda očami detí		3.miesto			
Mladý záchranár CO		1.miesto	2.miesto		
Biologická olympiáda		2.miesto	7.miesto		
Slávik Slovenska		3.miesto			
Chemická olympiáda		3.miesto 4.miesto	5.miesto		

Florbal		1.miesto 1.miesto			
Minifutbal		1.miesto			
Bedminton		2.miesto			
Trojhlavý drak		1.miesto			
Detský javiskový sen			2.miesto		
				Zlatá priadka	Účasť medzi 12.najlepšími zo SR

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
			-

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola disponuje 9 učebňami, 4 odbornými učebňami, dielňou, priestormi pre školskú kuchyňu a jedáleň, knižnicou, kancelárskymi priestormi a asfaltovým školským ihriskom. K dispozícii máme veľkú telocvičňu, dve futbalové ihriská a plážové ihrisko v obci, aj multifunkčné ihrisko. Vybavenosť školy učebnými pomôckami je čo do počtu pomerne veľká, a pomôcky, ktoré už nevyhovujú z dôvodu zastaralosti a nefunkčnosti a súčasnému trendu vyučovania sa postupne vyradujú z evidencie a nahrádzajú sa novými modernými pomôckami.

Zakúpili sme dataprojektory a vybavili sme nimi všetky triedy. V rámci projektu ..... sme zaobstarali ďalšiu interaktívnu tabuľu, ktorá bola umiestnená do fyzikálnej učebne. V súčasnosti škola disponuje štyrmi interaktívnymi tabuľami: vo fyzikálnej, v chemickej, v hudobno-dramatickej učebni a v učebni výpočtovej techniky. Pochopiteľne boli zakúpené aj edukačné programy pre interaktívne tabule. Každý vyučujúci má zapožičaný notebook a notebookom disponuje aj ŠKD.

Nakoľko budova školy je pomerne stará, je nevyhnutná celková rekonštrukcia strešnej krytiny a zateplenia budovy. Na túto investíciu bol v spolupráci s obcou podaný projekt.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).** {Škola priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

1. Škola dostala dotačné prostriedky v zmysle normatívu v celkovej sume 262.608,- € na kalendárny rok 2013.
2. Príspevky za ŠKD platili žiaci v zmysle príslušnej vyhlášky a za škol. rok bolo takto získaných 1055,- €
3. Zo vzdelávacích poukazov bolo zásluhou bohatej krúžkovej činnosti získané za rok 2013 4025,- €
4. Originálne kompetencie nám boli poukázané vo výške 34710€.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

V koncepčnom zámere sa škola zamerala na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, zvyšovanie informačnej gramotnosti žiakov a pedagógov, prípravu na efektívny výkon povolania a materiálne a technické vybavenie školy.

Plnenie daných cieľov:

- rozšírili sme vyučovanie anglického jazyka o 1 hodinu ( časová dotácia – 2 + 1 hod. týždenne)
- v prvom a druhom ročníku sme v rámci voliteľných predmetom zaviedli anglický jazyk ako povinný predmet (1 hod. týždenne)
- žiaci si mohli zvyšovať počítačovú gramotnosť aj v rámci krúžkovej činnosti
- IKT bolo aj implementované do jednotlivých predmetov na I. a II. stupni.
- k skvalitneniu výučby prispievajú aj zmodernizované učebňa
- k skvalitneniu výučby prispievajú aj štyri interaktívne tabule.
- všetci žiaci deviategého ročníka boli prijatí na stredné školy.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).** Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC</li> <li>➤ estetika priestorov</li> <li>➤ činnosť záujmových krúžkov</li> <li>➤ podpora umelec. a šport. talentov</li> <li>➤ odborné učebne</li> <li>➤ medializácia školy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ nedostatky sa prejavujú v materiálnom zabezpečení školy</li> <li>➤ strešný nosný systém a krytina na školskej budove</li> <li>➤ absencia zateplenia budovy školy a jej celkový vzhľad.</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a rozvoj talentov</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ široká škála záujmových útvarov</li> <li>➤ nárast počtu žiakov premostením obcí Starý a Nový Tekov</li> <li>➤ výsledky v Testovaní 9</li> <li>➤ reprezentácia školy na verejnosti</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj vzhľadom na kvóty o počte žiakov</li> </ul>

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

V tomto školskom roku fungovala internetová žiacka knižka, školský parlament – koordinátorkou ktorého bola Mgr. Nitranská. Vydával sa školský časopis Tekováčik, koordinátorkou redakčnej rady je Mgr. Michaela Vatrová. V spolupráci s Obecným úradom a Radou rodičov fungovala spolupráca folklórneho súboru Tekovanček pod vedením p. V. Angletovej a p. J. Otázika

Škola poskytuje služby rodičom pre ich deti zriadením školského klubu, kde majú možnosť rodičia priniest' deti aj pred vyučovaním.

**b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Na veľmi dobrej úrovni bola vykonávaná mimoškolská činnosť najmä v záujmových krúžkoch (celkom 15).

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, čoho dôkazom sú aj organizované kultúrne podujatia ( rodičovský ples, z ktorého finančný zisk rodičia darujú škole ). Rada rodičov je tiež nápomocná pri zabezpečovaní plynulého chodu školy, najmä pri finančnom zabezpečení oceňovania žiakov, koncoročných výletov, kedy na triedu bola vyčlenená suma á 200€, pri financovaní reprezentácie školy na súťažných podujatiach.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Vzťahy medzi školou a zriaďovateľom boli vysoko korektné. Starosta obce prejavuje značný záujem o chod školy, je nápomocný pri riešení rôznych situácií, aktivít, spoločenských a športových podujatí, na ktorých sa aj osobne zúčastňuje. Pomoc sme dostali aj zo strany miestneho RD i od miestnych podnikateľov.

Mgr. Petr Mészáros  
riaditeľ školy