

Základná škola, Tekovská 17, 93526 Starý Tekov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2010/2011.

Predkladá:

PaedDr. Karol Drienovský
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy : Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011

PaedDr. Helena Szabóová
predseda Rady školy pri ZŠ Starý Tekov

Stanovisko zriaďovateľa: Obec Starý Tekov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na ZŠ Starý Tekov za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Jana Čukovičová – poverená riaditeľka školy v zmysle Vyhlášky SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ a výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. V škole sú ustanovené tri odborné komisie: metodické združenie učiteľ'ov 1.-4.roč., predmetová komisia pre prírodovedné predmety a predmetová komisia pre spoločenskovedné predmety. Na ich čele stáli: PaedDr.Cintulová, Mgr. Katarína Belanová a PaedDr. Mária Bátovská.
2. Príslušné komisie pripravujú vstupné a výstupné previerky z hlavných vyučovacích predmetov a robia z nich vlastné výstupy a závery.

c) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 30. 6. 2011				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	12	1	1	9	1	12	1	1	11
2.	1	15		1	15	1	14		1	14
3	1	15			7	1	15			8
4.	1	15			10	1	15			10
5.	1	22	1		4	1	22	1		4
6.	1	13			1	1	13			1
7.	1	20	2			1	20	2		
8.	1	10				1	9			
9.	1	17	3			1	17	3		
Spolu	9	139	6	2	46	9	137	6	2	48

d) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

d.1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
10	5/50%	1/10%	0/0	1

d.2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

d.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOS-3. ročné		OU-2.ročné	
17	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	6	6	8	8	3	3	-	-

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

d. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
-	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	-	-	-	-	-	-

d. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník		
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

d.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Odchod do SŠ s maturitou sa už stal na našej škole všeobecným trendom a len zriedkavo sa vyskytuje ročník, z ktorého by viac než dvaja-traja žiaci mali záujem o učebné odbory bez maturity.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: - (o takúto formu vzdelávania nepožiadali nikto)

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí nepospeli
I. 12	12	0

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried					
	SjL	Cj	M	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1,17	1,00	1,08	-	1,00	1,06
2.	1,30	1,00	1,20	1,00	1,40	1,18
3.	1,47	1,33	1,53	1,33	1,13	1,36
4.	1,80	1,60	1,67	1,53	1,40	1,6
Ø jedn. predmet	1,44	1,23	1,37	1,29	1,23	1,31

e.2. II. stupeň základnej školy

Ro č.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
	SjL	Aj	Cj2	D	Z/ GE O	Ov	M	F	Ch	Pr/ BI O	Tc hv.	Vv	Hv	Tv/ TEV	Nv/ Ev	Ø triedy
5.	1,91	1,36	-	1,18	1,72	1,00	2,14	-	-	1,36	-	1,00	1,00	1,00	abs.	1,37
6.	2,00	1,54	1,15	1,62	1,31	1,23	2,23	1,69	1,46	1,62	-	1,00	1,00	1,00	abs.	1,45
7.	2,30	2,15	2,10	1,15	2,3	1,10	2,20	2,2	1,75	2,25	1,00	1,05	1,00	1,00	abs.	1,68
8.	1,78	2,00	-	1,11	1,22	1,00	2,11	2,00	1,44	1,78	1,00	1,00	1,00	1,00	abs.	1,42
9.	1,76	2,06	-	1,35	1,12	1,06	2,00	1,65	1,59	1,94	1,00	1,00	1,06	1,00	abs.	1,43
	1,95	1,82	1,63	1,28	1,53	1,08	2,14	1,89	1,56	1,79	1,00	1,01	1,01	1,00	abs.	1,48

Priemerný prospech celej školy je : 1,395

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Priemerný počet bodov z matematiky	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z matematiky	Priemerný počet bodov z jazyka	Priemerná percentuálna úspešnosť školy z jazyka
9.	14	14	12,79	63,9%	12,5	62,5%
Priemerný počet bodov v rámci SR			10,58	52,9%	11,63	58,2%

e 4.) Vymeškané hodiny

Ročník	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Ø vymeškaných hod. na žiaka
I.	937	937	0	78,08
II.	985	985	0	70,36
III.	793	793	0	52,87
IV.	1221	1221	0	81,40
V.	2245	2245	0	102,05
VI.	881	881	0	67,76
VII.	2230	2230	0	111,50
VIII.	1050	1050	0	116,67
IX.	1259	1259	0	74,05
Celkom	11601	11601	0	84,68

e 5.) výchovné opatrenia

Ročník	Pochvala		Pokarhanie		Zníž.známka zo správania	
	triedny uč.	riaditeľ šk.	triedny uč.	riaditeľ šk.	2.st	3.st
I.	6	1	0	0	0	0
II.	5	3	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0	0
IV.	2	0	0	0	0	0
V.	5	3	0	0	0	0
VI.	2	1	0	0	0	0
VII.	13	4	0	0	0	0
VIII.	2	0	0	0	0	0
IX.	6	3	0	0	0	0
Spolu	41	15	0	0	0	0

Ceny riaditeľa školy:

1. ročník	Daniel Herc, Simona Tichá, Sarah Hostinská, Laura Havranová
2. ročník	Tamara Lastičová, Martin Kubík, Jozef Fruni
3. ročník	Michaela Ižoldová, Filip Kúdel'a, Daniela Hajková
4. ročník	Veronika Maďarová, Nina Valachová
5. ročník	Július Herc, Henrieta Hostinská, Michaela Kupčová
6. ročník	Ivana Solmošiová, Alexandra Nichtová, Matúš Senci
7. ročník	Katarína Švecová, Marianna Solmošiová, Ján Valach
8. ročník	Gabriela Tarišková, Ján Medveď
9. ročník	Simona Bagalová, Gregor Bátorvský, Marek Kamenický, Darina Trenčianska, Tomáš Švec, Michaela Majeríková, Jaroslav Jašek

Cena starostu obce: Matúš Nespešný – 1. ročník
 Vanesa Falatová – 2. ročník
 Viktória Bagalová – 3. ročník
 Lukáš Herc – 4. ročník
 Kristína Kúdelová – 5. ročník
 Anna Maďarová – 6. ročník
 Denis Falat – 7. ročník
 Juraj Maďar – 8. ročník
 Pavlína Bérešová – 9. ročník

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011

I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
I.	OSCED1
II.	OSCED1
III.	OSCED1
IV.	Jazykový variant

II. Stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
V.	OSCED2
VI.	OSCED2
VII.	OSCED2
VIII.	Variant 3
IX.	Variant 3

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	20	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	15	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	5	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	3
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ZŠs a ŠJ		25	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		17	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
PaedDr. Karol Drienovský	M - F
Mgr. Jana Čukovičová	1.- 4. roč.
Mgr. Monika Jenesová	1.- 4. roč
Mgr. Martina Tencerová	1.- 4. roč
PaedDr. Alena Cintulová	1.- 4. roč.
Mgr. Adriana Senciová	1.- 4. roč.
Mgr. Katarína Belanová	MAT – BIO
Mgr. Veronika Árendášová	MAT – BIO
PaedDr. Helena Szabóová	TEV – branná vých.
Mgr. Anna Šebová	SJL – OBN
PaedDr. Mária Bátorvská	SJL - VYV
Mgr. Zita Nichtová	RUJ - TEV – Z - ANJ
Mgr. Blažena Bónová	CHE - Zprv
Mgr. Mária Hríbiková	MAT – FYZ
Mgr. Pavol Goldberger	Teol. Fakulta
Mgr. Marcela Švaralová	SJL - NEJ

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov odborne/neodborne vyučujúcich daný predmet
Roč. 1.- 4.	5 / 0
Slovenský jazyk	2 / 0
Anglický jazyk	1 / 2
Dejepis	0 / 2
Zemepis, Geografia	1 / 2
Občianska výchova/náuka	0 / 1
Matematika	2 / 0
Prírodopis / Biológia	2 / 1
Fyzika	1 / 0
Chémia	1 / 0
Nábož./Etická výchova	2 / 0
Hudobná výchova	2 / 0
Výtvarná výchova	3 / 0
Technická výchova	2 / 0
Telesná výchova	3 / 0
Nemecký jazyk	1 / 0
Informatika / Informatická výchova	1 / 0

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2010/2011)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Rozš. štúdium AJ	2	-	2	-
Inovácie v riadení školy	2	-	-	2
Aktualizačné vzdelávanie (Lyžiarsky inštrukt. kurz)	1	1	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Bloková výučba – „Úcta k starším a hendikepovaným“, „Bezpečnosť na cestách“	Šaliansky Maľko
Netradičné vyučovanie – Deň zdravej výživy	Hviezdoslavov Kubín
Stretnutie s dôchodcami – Mesiac Úcty k starším	Príroda očami detí – lit. a vyt. súťaž
Imatrikulácia prvákov	Rodičovský ples - program
Vítanie Mikuláša	Palárikoví nasledovníci
Lyžiarsky výcvik – Košariská (okr. Trstená)	Naši národní buditelia – L.Štúr a J.Mártí
Prvácky Valentín	Biblická olympiáda
Detský karneval	Klokan, Klokanko
Úcta k životu – prevencia proti závislosti (prednáška)	Pytagoriáda
Dejiny Slovákov od najstarších čias – prednáška PaedDr. Lazarová CSc.	Matematická olympiáda
Mesiac knihy v škol. knižnici – kvíz „Rozprávkový les“	Chemická olympiáda
Beseda so spisovateľkou V. Árendášovou a ilustrátorkou A. Hamadyovou	Testovanie 9
Deň Zeme - výstava lit. a výt. prác	Komparo
Deň matiek	Deň narcisov
Deň detí	Biela pastelka
Otvorená hodina pre MŠ s programom	Boj proti hladu na pomoc deťom v Haiti
Skrášlenie okolia školy a centra obce	„Čarovné Vianoce“ – výtvarná súťaž
Plavecký výcvik	Pytagoriáda
	Vesmír očami detí – výt. súťaž
	Mladí záchranári CO
	Výstava ovocia a zeleniny
	Výtvarná súťaž „Tekovský kraj maľovaný“
	Deň učiteľov – program
	„Všetkovedko“ – vedomostná súťaž
	Ľahká atletika
	Cezpoľný beh
	Expert – vedomostná súťaž
	Matematická súťaž MAKS, MAKSÍK
	IKT súťaž „Taktik výzva“
	Kinderiáda
	Súťaž „Plameň 2010“
	Čriepky

	Stavanie mája – program (Tekovanček)
	Škola dobrých skutkov – projekt „Detský čin roka“
	Detský javiskový sen

i.1) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v celoslovenskom kole	
	Obvodné kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Slávik Slovenska		1.miesto		Cesta za poznaním minulosti	1.miesto
Šaliensky Maľko		2. miesto			
Palárikovi nasledovníci, lit.súťaž		1.miesto, 3.miesto			
Trojhlavý drak		1.miesto			
Chemická olympiáda		2.miesto, 5.miesto	8.miesto		
Biblická olympiáda		2.miesto			
Mladý záchranár CO		2.miesto, 7.miesto			
Biologická olympiáda		8.miesto			
Hviezdoslavov Kubín			1.miesto		
Mladý zdravotník		1.miesto, 3.miesto, 4.miesto			
Mladí autori v Slovenskej bráne	1.miesto				
Radio REGINA-Čarovný kút prírody	1.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Comenius – školské partnerstvá	1.8.2010	31.7.2012	-

V projekte s názvom „Srdce, zručnosti a um“ – cesta Európou do budúcnosti je 9 krajín: Bulharsko, Španielsko, Taliansko, Rumunsko, Turecko, Veľká Británia, Holandsko, Nórsko a Slovensko. Cieľom projektu je rozvinúť a zdokonaľiť európsku identitu cez použitie univerzálnych prostriedkov ako je hudba, reč tela, tanec, dramatická výchova, pantomíma atď. zdokonaľovať integráciu a vytvoriť most medzi rôznymi európskymi krajinami. Projektové aktivity budú trvať dva roky, počas ktorých sa uskutočnia partnerské návštevy v každej krajine, na niektorých sa zúčastnia aj deti. V tomto škol. roku sa uskutočnili návštevy v Bulharsku, v Turecku, v Severnom Írsku a v Nórsku.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola disponuje 9 učebňami, 4 odbornými učebňami, dielňou, priestormi pre školskú kuchyňu a jedáleň, knižnicou, kancelárskymi priestormi a asfaltovým školským ihriskom. K dispozícii máme veľkú telocvičňu, dve futbalové ihriská a plážové ihrisko v obci, v tomto školskom roku aj multifunkčné ihrisko. Vybavenosť školy učebnými pomôckami je čo do počtu pomerne veľká, ale mnohé pomôcky už nevyhovujú z dôvodu zastaralosti a nefunkčnosti a súčasnému trendu vyučovania, takže sa postupne vyradujú z evidencie a nahrádzajú sa novými modernými pomôckami.

Zakúpili sme nábytok a vybavili sme ďalšie triedy novými školskými lavicami a stoličkami.

Počas zimných prázdnin boli opravené priestory šatne žiakov a počas letných prázdnin sa uskutočnila oprava priestorov jedálne. Zakúpili sme nové stoly a stoličky do tohto stravovacieho zariadenia.

Nakoľko budova školy je pomerne stará, je nevyhnutná celková rekonštrukcia strešnej krytiny, okien a elektrických rozvodov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). {Škola priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}

1. Škola dostala dotačné prostriedky v zmysle normatívu v celkovej sume 240.411,- € na kalendárny rok 2010.
2. Príspevky za ŠKD platili žiaci v zmysle príslušnej vyhlášky a za škol. rok bolo takto získaných 775,22 €
3. Zo vzdelávacích poukazov bolo zásluhou bohatej krúžkovej činnosti získané za rok 2010 3.925,- €
4. Originálne kompetencie nám boli poukázané vo výške 29.900,- €.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V koncepčnom zámere sa škola zamerala na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, zvyšovanie informačnej gramotnosti žiakov a pedagógov, prípravu na efektívny výkon povolania a materiálne a technické vybavenie školy.

Plnenie daných cieľov:

- vyučovanie cudzieho jazyka sa v školskom roku 2010/2011 skvalitnilo aj tým, že žiaci 4. ročníku postupovali podľa jazykového variantu (časová dotácia – 2 hod. týždenne)
- rozšírili sme vyučovanie anglického jazyka v 9. ročníku o 1 hodinu (časová dotácia – 2 + 1 hod. týždenne)
- v prvom a druhom ročníku sme v rámci voliteľných predmetom zaviedli anglický jazyk ako povinný predmet (1 hod. týždenne)
- na zvyšovanie informačnej gramotnosti žiakov bol v 7. ročníku zavedený voliteľný predmet: Práca s počítačom.
- žiaci z ostatných ročníkov si mohli zvyšovať počítačovú gramotnosť v rámci krúžkovej činnosti
- IKT bolo aj implementované do jednotlivých predmetov na I. a II. stupni.
- k skvalitneniu výučby prispieva aj zmodernizovaná počítačová učebňa
- všetci žiaci deviatego ročníka boli prijatí na stredné školy.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP ➤ zapájanie sa do projektov ➤ vysoká úroveň ovládania práce s PC ➤ dobré výsledky v Testovaní 9 ➤ estetika priestorov ➤ činnosť záujmových krúžkov ➤ podpora umelec. a šport. talentov ➤ aktivity v dramatickej výchove ➤ odborné učebne ➤ medializácia školy ➤ reprezentácia školy na verejnosti 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ nedostatky sa prejavujú v materiálnom zabezpečení školy ➤ strešná krytina na škole ➤ elektroinštalácia na škole ➤ opotrebované okenné výplne
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a rozvoj talentov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ široká škála záujmových útvarov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

V tomto školskom roku bola zriadená internetová žiacka knižka, školský parlament – koordinátorkou ktorého je Mgr. Tencerová. Začal sa vydávať školský časopis Tekováčik, koordinátorkou redakčnej rady je Mgr. Anna Šebová. V spolupráci s Obecným úradom a Radou rodičov sa obnovila činnosť folklórneho súboru Tekovanček pod vedením Mgr. Árendášovej.

Škola poskytuje služby rodičom pre ich deti zriadením školského klubu, kde majú možnosť rodičia priniesť deti aj pred vyučovaním.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na veľmi dobrej úrovni bola vykonávaná mimoškolská činnosť najmä v záujmových krúžkoch (celkom 11).

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni, čoho dôkazom sú aj organizované kultúrne podujatia (rodičovský ples, z ktorého finančný zisk rodičia darujú škole). Rodičia sú nápomocní aj pri zveľadovaní interiéru tried (maľovanie, sponzorstvo pre jednotlivé triedy). Rada rodičov je tiež nápomocná pri zabezpečovaní plynulého chodu školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťahy medzi školou a zriaďovateľom boli vysoko korektné. Starosta obce prejavuje značný záujem o chod školy, je nápomocný pri riešení rôznych situácií, aktivít, spoločenských a športových podujatí, na ktorých sa aj osobne zúčastňuje. Pomoc sme dostali aj zo strany miestneho RD i od miestnych podnikateľov.

PaedDr. Karol Drienovský
riaditeľ školy